

## PROCESSO SELETIVO – 024/2023 – PROFESSOR ESPECIALISTA

O Serviço Social do Comércio - Sesc-DF torna público processo seletivo para **Professor Especialista**. Nossos processos seletivos são definidos por normas e procedimentos próprios e serão regidos pelo **Manual do Candidato** e por este Descritivo, desta forma é importante que você tome conhecimento do que está disposto em ambos os documentos.

Buscamos profissionais licenciados com experiência como professor da educação básica para atuar como educador promovendo o ensino e aprendizagem dos estudantes. Para você que se identifica com nossos valores e deseja contribuir com nossa missão, esta vaga pode ser sua!

### Fique por dentro de alguns detalhes sobre esta oportunidade:

**Cargo:** Professor Especialista

**Taxa de Inscrição:** R\$ 50,00 (cinquenta reais)

**Vagas:** Banco de talentos

**Inscrições:** Pela plataforma Sesc-DF - <http://www2.sescdf.com.br/processoseletivo/common/>. Acompanhe as publicações pelo site [www.sescdf.com.br](http://www.sescdf.com.br), aba Processos Seletivos.

**Validação da Inscrição:** Mediante pagamento da taxa de inscrição, cujo boleto vencerá em 28/07/2023 e estará disponível para pagamento em até 24h úteis após a inscrição.

**Carga Horária:** Até 40 horas semanais - De acordo com a necessidade do Sesc-DF

**Salário:** R\$ 31,58 a hora aula

**Benefícios:** Constam no Manual do Candidato

### Gostou? Verifique se você possui os requisitos:

**24.1 - Arte:** Licenciatura em Artes Visuais (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de artes em instituições de educação básica.

**24.2 - Biologia:** Licenciatura em Ciências Biológicas (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de biologia ou ciências em instituições de educação básica.

**24.3 - Cultura Maker:** Licenciatura preferencialmente em Física ou Química ou Matemática ou Biologia ou Informática (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses no desenvolvimento e acompanhamento de projetos em Cultura Maker em instituições de educação básica.

**24.4 - Educação Física:** Licenciatura em Educação Física (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de educação física em instituições de educação básica.

**24.5 – Língua Espanhola:** Licenciatura em Língua Espanhola (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de Língua Espanhola em instituições de educação básica.

**24.6 - Filosofia:** Licenciatura em Filosofia (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de filosofia em instituições de educação básica.

**24.7 - Física:** Licenciatura em Física (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de física em instituições de educação básica.

**24.8 - Geografia:** Licenciatura em Geografia (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência

mínima de seis meses como professor de geografia em instituições de educação básica.

**24.9 - História:** Licenciatura em História (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de história em instituições de educação básica.

**24.10 - Informática Educativa:** Licenciatura em Informática Educativa (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de informática educativa em instituições de educação básica.

**24.11 – Língua Inglesa:** Licenciatura em Língua Inglesa (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de Língua Inglesa em instituições de educação básica.

**24.12 - Língua Portuguesa:** Licenciatura em Língua Portuguesa (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de língua portuguesa em instituições de educação básica.

**24.13 - Matemática:** Licenciatura em Matemática (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de matemática em instituições de educação básica.

**24.14 - Química:** Licenciatura em Química (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de química em instituições de educação básica.

**24.15 - Robótica:** Licenciatura preferencialmente em Física ou Química ou Matemática ou Biologia ou Informática (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses no desenvolvimento e acompanhamento de projetos em Sala de Robótica em instituições de educação básica.

**24.16 - Sociologia:** Licenciatura em Sociologia (ou Bacharelado com Complementação Pedagógica) e experiência mínima de seis meses como professor de sociologia em instituições de educação básica.

*Serão considerados como comprovantes de experiências profissionais a Carteira de Trabalho (incluindo a página de identificação do candidato) e/ou declaração da empresa informando o cargo, período efetivamente trabalhado (dia, mês e ano de entrada e saída) e a descrição das atividades. A declaração deverá ser emitida em papel timbrado, contendo o CNPJ, identificação e assinatura do responsável da Empresa (com nome, número do CPF e cargo).*

#### **Principais desafios e responsabilidades:**

- Planejar, orientar e ministrar aulas aos estudantes de ensino fundamental anos finais e de ensino médio fazendo gestão da sala de aula e cumprindo integralmente o programa, a carga horária e o planejamento pedagógico, para o componente Língua Inglesa, as aulas vão da Educação Infantil ao Ensino Médio;
- Acompanhar o processo de desenvolvimento da aprendizagem e o comportamento dos estudantes, comunicando e gerindo qualquer intercorrência, dificuldade ou alteração ao longo do processo;
- Realizar e promover ações educativas, buscando superar as exclusões sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras, ambiental-ecológica, gêneros, faixas geracionais, a fim de garantir conscientização sobre os temas;
- Educar (ensino e aprendizagem) os estudantes, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social, cultural e histórica;
- Elaborar instrumentos avaliativos e de complementação curricular das atividades desenvolvidas com os estudantes.
- Promover o ensino e a aprendizagem da disciplina específica de sua formação participando de forma Inter e transdisciplinar (por projetos e/ou soluções de problemas) das diversas áreas do conhecimento promovendo e atuando nos contextos do desenvolvimento humano;
- Identificar e agir sobre problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face às realidades complexas, visando o desenvolvimento biopsicossocial dos estudantes;
- Participar de formações, processos de seleção, eventos, reuniões de planejamento e atendimento à comunidade escolar;
- Planejar e realizar avaliações diagnósticas sobre diversas experiências de ensino e aprendizagem dos estudantes, a fim de atender as suas expectativas de aprendizagem;

- Identificar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas, promovendo atendimentos ao desenvolvimento dos estudantes;
- Registrar por meio de instrumentos e sistemas específicos a frequência, resultados de avaliações, planejamentos, projetos, relatórios de desenvolvimento dos estudantes e documentos institucionais, garantindo o adequado registro;
- Educar pela aprendizagem, considerando a qualidade do ensino ministrado atualização contínua do processo auto formativo docente, buscando os melhores resultados dos estudantes;
- Manter atualizados os relatórios, ferramentas e/ou controles com informações sobre estudantes, projetos, planos de ação e rotinas, visando sempre o tratamento dos dados com respeito, ética e sigilo;
- Utilizar meios diversificados de ensino aos estudantes, aproveitando ao máximo os recursos físicos e digitais do SESC DF para potencializar o ensino, a aprendizagem e o desenvolvimento humano;
- Acolher os estudantes e a comunidade escolar, envolvendo-se com o desenvolvimento humano em ações dentro e fora de sala de aula;
- Ser eficaz na missão de educar, planejando as aulas, atividades, avaliações e estimulando o desenvolvimento do pensamento crítico nos estudantes para além das disciplinas lecionadas;
- Cumprir os horários previstos para o início e término das aulas, apoiando no desenvolvimento da disciplina, senso de responsabilidade e hierarquia pelos estudantes.

#### **Confira as etapas desta seleção:**

#### **1ª Etapa - avaliação teórica (presencial) - Eliminatória e classificatória**

A pontuação máxima da avaliação é 10 pontos e a pontuação mínima para aprovação é 6,0 pontos. Poderão ser aplicados critérios de seleção apenas aos primeiros candidatos que alcançarem as maiores pontuações na etapa, os demais candidatos permanecerão em banco de talentos e poderão ser convidados a prosseguirem no processo seletivo, de acordo com a necessidade da instituição. Vide conteúdo programático no Anexo I.

#### **2ª Etapa - Comprovação de requisitos (online) - Eliminatória**

#### **3ª Etapa - Avaliação Prática (presencial) – Eliminatória e Classificatória**

Vide temas para a Microaula no Anexo II.

#### **4ª Etapa - Avaliação Comportamental (presencial) - Classificatória**

As dúvidas referentes aos resultados das etapas do processo poderão ser encaminhadas para o endereço de e-mail "selecao@sescdf.com.br", no prazo de até 24 horas da divulgação do resultado da etapa. Indicar no campo assunto o código, neste caso: "PS 024.X/2023".

#### **Cronograma da seleção:**

As datas informadas sobre as etapas dos processos seletivos são estimativas prováveis, dessa forma, poderão ser antecipadas ou adiadas de acordo com a necessidade do Sesc-DF. Cabe ao candidato acompanhar os informativos e as divulgações em seu e-mail, no site do Sesc-DF e na plataforma do Processo Seletivo, para cumprir os prazos estabelecidos quanto às Etapas.

| <b>ETAPA</b>                             | <b>DATA PROVÁVEL</b> |
|--|----------------------|
| 1. Período de Inscrições                 | 21 a 27/07/2023      |
| 2. Vencimento do Boletim                 | 28/07/2023           |
| 3. Avaliação Teórica (presencial)        | A partir de agosto   |
| 4. Comprovação de Requisitos (online)    | A partir de agosto   |
| 5. Avaliação Prática (presencial)        | A partir de setembro |
| 6. Avaliação Comportamental (presencial) | A partir de outubro  |

Fique atento! É de sua inteira responsabilidade o acompanhamento das Etapas, bem como a consequente ciência de

data, horário e local previamente agendados. Sua ausência ou o atraso em qualquer uma das etapas ocasionará sua eliminação no Processo Seletivo.

**Ficou interessado? Inscreva-se no processo seletivo. Desejamos boa sorte!**

Brasília-DF, 21 de julho de 2023.

**COORDENAÇÃO DE GESTÃO DE PESSOAS  
SERVIÇO SOCIAL DO COMÉRCIO NO DISTRITO FEDERAL - SESC-DF**

## ANEXO I - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA 1ª ETAPA - AVALIAÇÃO TEÓRICA

### CONHECIMENTOS GERAIS (COMUNS A TODAS AS ESPECIALIDADES):

**Língua Portuguesa/Interpretação de texto:** 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; 2. Domínio da ortografia oficial; 3. Emprego de tempos e modos verbais; 4. Emprego das classes de palavras; 5. Emprego dos sinais de pontuação; 6. Concordância verbal e nominal; 7. Emprego do sinal indicativo de crase; 8. Reorganização da estrutura de orações e de períodos do texto; 9. Figuras de linguagem.

**Raciocínio Lógico:** 1. Análise combinatória; 2. Probabilidade; 3. Raciocínio Lógico aritmético e geométrico.

**Uso de Tecnologia na Educação e Informática Básica:** 1. Segurança da informação; 1.1. noções de vírus e pragas virtuais; 1.2. Procedimentos de backup; 2. Conhecimento da plataforma Google; 2.1. Google Sala de Aula, Google Documentos, Google Planilha; 3. Sistema operacional e ambiente Windows; 3.1. Edição de textos, planilhas e apresentações em ambiente Windows; 4. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet; 5. Conceitos de organização e de gerenciamento de informações, arquivos, pastas e programas.

**Conhecimentos Pedagógicos:** 1. Planejamento e organização do trabalho pedagógico; 2. Educação para a diversidade, cidadania, educação em e para os direitos humanos e educação a distância; 3. Educação Integral; 4. Fundamentos legais da Educação especial/inclusiva e o papel do professor; 5. A didática na formação do professor; 6. Processos de ensino e aprendizagem; 7. Relação professor/aluno; 8. Compromisso social e ético do professor; 9. Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade do conhecimento; 10. Avaliação escolar e suas implicações pedagógicas; 11. O papel político-pedagógico e organicidade do ensinar, aprender e pesquisar; 12. Políticas Públicas para Educação Básica.

**Legislação Educacional:** 1. Leis de Diretrizes e Bases; 1.1. Da Educação; 1.2. Dos Princípios e fins da Educação Nacional; 1.3. Do Direito à Educação e do Dever de Educar; 1.4. Da Organização da Educação Nacional; 1.5. Da Composição dos Níveis Escolares; 1.6. Da Educação Básica; 1.6.1. Das Disposições Gerais; 1.6.2. Da Educação Infantil; 1.6.3. Do Ensino Fundamental; 1.6.4. Do Ensino Médio; 1.6.5. Da Educação de Jovens e Adultos; 1.7. Da Educação Especial; 1.8. Dos profissionais da Educação; 2. Base Nacional Comum Curricular; 2.1. Competências Gerais da Educação Básica; 2.2. Fundamentos Pedagógicos; 2.3. Estrutura da BNCC; 2.4. A etapa da Educação Infantil; 2.5. A etapa do Ensino Fundamental; 2.6. A etapa do Ensino Médio.

**Educação no EduSesc:** 1. Proposta Pedagógica EduSesc; 2. Diretrizes da educação Sesc; 3. Código de Ética do Sesc.

**Conhecimentos sobre o Sesc:** 1. Assistência Social; 1.1 Grupo mais vividos; 1.2. Mesa Brasil; 1.3 Projeto Voar; 2. Cultura; 2.1. BiblioSesc; 2.2. Programações Culturais; 3. Educação; 3.1. EduSesc; 3.2. Salas de Ciências; 4. Projetos Sociais; 4.1. Sesc Olímpico; 5. Saúde; 6. Turismo; 7. Sesc no DF.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

**24.1 - Arte:** 1. Fundamentos da Abordagem Triangular; 2. Arte na pré-história; 3. Arte no Egito antigo; 4. Arte clássica (Grécia e Roma Antiga); 5. Arte medieval; 6. Renascimento cultural; 7. Maneirismo; 8. Barroco; 9. Romantismo; 10. Arte contemporânea.

**24.2 - Biologia:** 1. Características dos seres vivos; 2. Citologia; 3. Origem e evolução da vida; 4. Teorias de Lamarck e Darwin; 5. Principais características dos reinos da natureza; 6. Regras de nomenclatura; 7. Biodiversidade no planeta e no Brasil; 8. Anatomia e fisiologia dos sistemas biológicos (digestório, respiratório, cardiovascular, excretor, nervoso, endócrino, imunológico, reprodutor, locomotor); 9. Fundamentos da hereditariedade; 10. Gene e código genético.

**24.3 - Cultura Maker:** 1. Metodologia STEM; 2. História do Movimento Maker; 2.1 - A Cultura maker no ambiente escolar; 3. Design Thinking; 4. Metodologia baseada em Projeto; 5. Prototipagem; 6. Arduíno; 7. Uso de Modelagem 3D na educação; 8. Corte a laser; 9. Makey Makey; 10. Desenho técnico.

**24.4 - Educação Física:** 1. Histórico da Educação Física; 2. Educação Física enquanto linguagem; 3. Construindo competências e habilidades em Educação Física; 4. Avaliação em Educação Física; 5. Educação Física e sociedade; 6. Fundamentos didático-pedagógicos da Educação Física; 7. Atividade física e saúde; 8. Crescimento e desenvolvimento; 9. Aspectos da aprendizagem motora; 10. Aspectos sócio-históricos da Educação Física.

**25.5 – Língua Espanhola:** 1. Pronombres interrogativos; 2. Tú y Usted; 3. Posesivos e Pronombres; 4. Presente de indicativo; 5. Artículos y contracciones; 6. Demonstrativos; 7. Conjunctiones de coordinación; 8. Gerundio; 9. Muy y Mucho; 10. Pretérito Perfecto.

**24.6 - Filosofia:** 1. Pré-Socráticos; 2. Sócrates; 3. Platão; 4. Filosofia Helística; 5. Aristóteles; 6. Filosofia Agostiniana; 7. O Renascimento e a revolução científica; 8. Idealismo Alemão; 9. Filosofia de Nietzsche; 10. A escola de Frankfurt e a Teoria Crítica.

**24.7 - Física:** 1. Cinemática vetorial e angular; 2. Leis de Newton; 3. Gravitação universal; 4. Trabalho; 5. Dinâmica dos Fluidos; 6. Ondas; 7. Termodinâmica; 8. Eletromagnetismo; 9. Leis de Coulomb; 10. Ótica.

**24.8 - Geografia:** 1. Teorias populacionais; 1.1. Malthusianismo; 1.2. NeoMalthusianismo; 1.3. Reformistas; 1.4. Marxistas; 2. Recursos minerais do Brasil; 3. Recursos hídricos e saneamento básico; 4. Cartografia: a ciência dos mapas; 5. O desenvolvimento industrial do Brasil; 6. Geopolítica e conflitos; 7. União Europeia e seus desafios; 8. Espaço agrário brasileiro; 9. A ciência dos climas; 10. Entendendo a Terra e a sua formação.

**24.9 - História:** 1. Historiografia e Temporalidade; 2. Declínio do Socialismo; 3. Revolução Russa; 4. Brasil monárquico: período joanino, Independência e Primeiro Reinado; 5. Brasil monárquico: período regencial e formação do Segundo Reinado; 6. A Era Vargas (1930-1945); 7. Breve século XX: os fascismos e a Segunda Guerra Mundial; 8. A Europa medieval e o Islã; 9. O nascimento da Europa moderna; 10. Américas independentes.

**24.10 - Informática Educativa:** 1. Sistemas operacionais; Gerenciador de dispositivos no Ambiente Windows; Arquitetura de Software (tipos de processadores) no Windows; 2. Bancos de dados - organização de arquivos e métodos de acesso; Operação em banco de dados SQL (consulta de dados); Estrutura de banco de dados relacional; 3. Redes de computadores; Tipos de redes de computadores; Vantagens da utilização das redes sociais na Educação. 4. Fundamentos de Linguagens de programação, tipos de dados, funções e procedimentos e estruturas de controle de fluxo; Estrutura de controle de fluxo - Seleção: se (if), escolha (switch); Estrutura de Controle de fluxo - Repetição: enquanto (while), repita (repeat), faça (do), para (for); 5. Fundamentos de Desenvolvimento de sistemas, aspectos de linguagens de programação, algoritmos e estruturas de dados e objetos, definição de Scratch, utilização de Linguagem de programação para arduíno; 6. Software educativo e seu uso em sala de aula, A importância do uso de um software educacional no processo de ensino e aprendizagem, Benefícios da inserção de forma adequada dos softwares no contexto educacional; 7. Metodologia de ensino de Informática: organização didático-pedagógica e suas implicações na construção do conhecimento em sala de aula, como as novas tecnologias podem implicar na prática pedagógica, importância da informática no processo de ensino-aprendizagem; 8. Cultura Maker e Robótica Educacional, a Cultura maker no ambiente escolar e impactos da robótica educacional na rotina dos estudantes; 9. Pensamento computacional, Importância da aprendizagem das habilidades do Pensamento Computacional, Recursos de ensino e aprendizagem utilizados nas aulas do Pensamento Computacional; 10. Ambientes exploratórios de aprendizagem (modelagem, simulação e robótica educacional), Vantagens da utilização de realidade virtual e aumentada na educação e Uso de Modelagem 3D na educação.

**24.11 – Língua Inglesa:** 1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados; 1.1. estratégias de leitura, conceito de gênero textual e de tipo de texto; 1.2. identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência ao texto; 1.3. relação texto-contexto; 2. Tendências pedagógicas do ensino de língua inglesa; 2.1 abordagem da linguagem sob novos enfoques; 3. Uso e domínio das estratégias de leitura (skimming, scanning, prediction e outras); 4. Vocabulário, em nível avançado (C2, de acordo com o Common European Framework of Reference); 5. Ensino da língua inglesa sob uma perspectiva trans e interdisciplinar; 5.1 Cultura, Sociedade e Educação; 6. Elementos semânticos no contexto (sinônimos, collocations, conjuntos lexicais, expressões idiomáticas, phrasal verbs, falsos cognatos); 7. Elementos morfológicos (processos de formação de palavras, sufixos, prefixos); 8. Aspectos morfosintáticos da língua inglesa: sentences; 8.1. tenses and aspects; 8.2. modals; 8.3. negatives and questions;

8.4. passive voice; 8.5. articles, adverbs and adjectives; 8.6. prepositions and prepositional phrases; 8.7. infinitives and gerunds; 8.8. reporting and direct and indirect speech; 8.9. noun clauses; 8.10. relatives clauses; 8.11. conditionals; 8.12. adverbial clauses, connectors and focus structures; 8.13. conjunctions; 8.14. pronouns; 8.15. ordinal and cardinal numbers; 9. Abordagem do ensino da língua inglesa para crianças e adolescentes por meio da metodologia CLIL; 10. Literatura inglesa e norte-americana.

**24.12 - Língua Portuguesa:** 1. Coesão e coerência; 1.2 Interpretação e compreensão de textos; 2. Emprego da crase; 3. Acentuação gráfica - novo acordo ortográfico; 4. Colocação pronominal; 5. Estrutura morfossintática; 6. Análise do período simples e composto; 6.1. Conjunções subordinadas e coordenadas; 7. Emprego do QUE e SE; 8. Sintaxe de concordância nominal e verbal; 9. Sintaxe de Regência nominal e verbal; 10. Estilos de época; 10.1. Escolas literárias.

**24.13 - Matemática:** 1. Números; 1.1. Propriedades e operações fundamentais com números inteiros, racionais, irracionais e reais; 2. Funções; 2.1. Igualdade de funções; 2.2. Determinação do domínio de uma função; 2.3. Funções injetivas, sobrejetivas e bijetivas; 2.4. Função inversa; 2.5. Composição de funções; 2.6. Funções crescentes, decrescentes, pares e ímpares, os zeros e o sinal de uma função; 2.7. Funções lineares, funções do 2º grau, funções modulares, funções polinomiais, logarítmicas e exponenciais; 3. Equações e inequações; 4. Geometrias plana, espacial e analítica; 5. Trigonometria do triângulo retângulo, estudo do seno, cosseno e tangente; 6. Sequências; 6.1. Sequências de Fibonacci, sequências numéricas; 6.2. Progressões aritmética e geométrica; 7. Matrizes; 7.1. Determinantes; 7.2. Sistemas lineares; 7.3. Análise combinatória; 7.4. Binômio de Newton; 8. Noções de estatística; 8.1. Medidas de tendência central; 8.2. Medidas de dispersão, distribuição de frequência; 8.3. Gráficos; 8.4. Tabelas; 9. Matemática financeira; 9.1. Proporção, porcentagem, juros e taxas de juros, juro simples e juro composto, sistemas de capitalização, descontos simples, desconto racional, desconto bancário; 9.2. Taxa efetiva, equivalência de capitais; 10. Cálculo de probabilidade.

**24.14 - Química:** 1. Química Geral; 2. Leis Ponderais; 3. Tabela Periódica; 4. Estequiometria; 5. Química Inorgânica; 6. Soluções; 7. Termoquímica; 8. Eletroquímica; 9. Química Orgânica; 10. Química Ambiental.

**25.15 - Robótica:** 1. Lógica; 2. Lego; 3. Arduino; 4. Linguagem C; 5. Java; 6. Python; 7. Eletrônica; 8. Uso de Modelagem 3D na educação; 9. Mecânica; 10. Geometria.

**24.16 - Sociologia:** 1. Pensamento sociológico alemão; 2. A cultura e o pensamento antropológico; 3. A cultura e a formação da sociedade brasileira; 4. A construção da cidadania e dos direitos humanos; 5. Teorias do Estado Moderno; 6. Trabalho e o capitalismo do século XXI; 7. Estrutura de classes e estratificação social; 8. Globalização e desenvolvimento; 9. Indústria cultural e novas tecnologias; 10. Desigualdades no Brasil.

## ANEXO II – TEMAS PARA A 3ª ETAPA - AVALIAÇÃO PRÁTICA (MICROAULA)

Na data da Etapa Avaliação Prática será sorteado um dos três temas.

**24.1 - Arte:** 1. Intervenção urbana; 2. Manifestações populares na cultura brasileira; 3. Teatro de revista.

**24.2 - Biologia:** 1. Ecologia; 2. Evolução; 3. Genética.

**24.3 - Cultura Maker:** 1. Metodologias ativas para o ensino make; 2. Projeto com Makey Makey no Scratch; 3. Projeto de acessibilidade com Arduino.

**24.4 - Educação Física:** 1. Esportes: adaptação e inclusão; 2. O jogar na escola; 3. Ginástica e o meu corpo: da cabeça aos pés.

**24.5 – Língua Espanhola:** 1. Posesivos y pronombres complemento relacionados com las formas de tratamento; 2. Presente de indicativo relacionado com la rutina; 3. Pretérito perfecto.

**24.6 - Filosofia:** 1. Pré-socráticos; 2. A Era da Razão ou Iluminismo; 3. A Escola de Frankfurt e a Teoria Crítica.

**24.7 - Física:** 1. Cinemática vetorial; 2. Diagrama de fases; 3. As leis de Ohm.

**24.8 - Geografia:** 1. A construção do território e a formação do povo brasileiro; 2. A sociedade do consumo e o meio ambiente global; 3. Teorias demográficas e a dinâmica demográfica Brasileira.

**24.9 - História:** 1. Reinos e Sociedades da África Subsaariana; 2. Governo de Eurico Gaspar Dutra (1946-1951); 3. Desintegração do socialismo e o fim da Guerra Fria.

**24.10 - Informática Educativa:** 1. Criação de jogo interativo das 4 operações matemática utilizando o Microsoft Power Point e aplicar em sala de aula para a turma do 4º ano do ensino fundamental; 2. Operações matemáticas utilizando o Microsoft Excel; 3. Recursos reutilizáveis para trabalhar com robótica sustentável com as turmas da educação infantil.

**24.11 – Língua Inglesa:** 1. Animais; 2. Meu lugar no mundo; 3. A cor importa.

**24.12 - Língua Portuguesa:** 1. Período composto por subordinação; 2. Colocação pronominal; 3. Uso do pronome relativo "que".

**24.13 - Matemática:** 1. Polígonos; 2. Funções; 3. Prismas.

**24.14 - Química:** 1. Cálculos estequiométricos; 2. Equilíbrio químico; 3. Reações orgânicas.

**24.15 - Robótica:** 1. Aula de robótica lego EV3 ou Spike Prime; 2. Aula de robótica com Arduino; 3. Aula de robótica dentro da metodologia STEAM.

**24.16 - Sociologia:** 1. O movimento Positivista e a Sociologia Funcionalista; 2. Globalização e Indústria Cultural; 3. A perspectiva sociológica da diferença e da desigualdade.